



**Échanges universitaires Ontario / Rhône-Alpes**  
**Formulaire de candidature des étudiant/e/s**  
**de Rhône-Alpes**

**ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN ANGLAIS**  
**(pour les étudiant/e/s qui n'ont pas de résultats TOEFL ou IELTS)**

*À l'examineur ou à l'examinatrice :*

*L'étudiant/e ci-dessous fait une demande pour étudier dans une université en Ontario. Merci de bien vouloir remplir ce formulaire. Il servira 1) à placer l'étudiant/e et 2) à l'orienter dans son choix de cours au Canada. Pour plus de renseignements sur ce programme consultez [www.ora.ouinternational.ca](http://www.ora.ouinternational.ca) ou écrivez à [rfurgiuele@ouinternational.ca](mailto:rfurgiuele@ouinternational.ca).*

**NOM DE L'ÉTUDIANT/E** \_\_\_\_\_

- 1. COMPÉTENCE À L'ORAL 1. :** Grammaire / Vocabulaire (exactitude, prononciation, structure du discours) :

Commentaires :

## **À L'ORAL L'ÉTUDIANT/E PEUT :**

### *(NIVEAU EXCELLENT)*

- Participer à des conversations formelles, informelles et professionnelles
- Défendre ses points de vue et formuler des hypothèses
- Soutenir un discours prolongé sans erreurs récurrentes
- S'exprimer avec exactitude dans les structures de base et peu fréquentes
- Parler de sujets concrets et abstraits
- Faire face à une situation mal ou peu connue
- Se faire comprendre par toute personne de langue maternelle française

### *(NIVEAU SATISFAISANT)*

- Répondre aux exigences des situations d'études et/ou de travail
- Relater et décrire en utilisant les aspects du temps
- Parler de sujets variés, y compris du travail et de l'actualité
- Initier, soutenir et conclure une interaction sociale ou une conversation impliquant une transaction complexe
- Participer pleinement à une conversation, prendre la parole et répondre aux questions
- Se faire comprendre par ceux qui n'ont pas l'habitude de parler avec des étrangers

### *(NIVEAU À PEINE SUFFISANT)*

- Créer avec la langue en réutilisant des phrases apprises par cœur pour donner des informations personnelles
- Parler en faisant des phrases sur des sujets connus mais variés
- Poser des questions
- Initier, soutenir et conclure un échange social ou une transaction simple
- Être compris/e, en se répétant, par des personnes habituées à parler avec des étrangers

2. **COMPÉTENCES À L'ÉCRIT** : L'étudiant/e doit écrire 100 mots sur le sujet suivant :  
*The Advantages and Challenges of an exchange.*

Commentaires :

### 3. ÉVALUATION GLOBALE

**GLOBALEMENT**, l'étudiant/e pourra-t-il/elle suivre des cours en anglais dans une université en Ontario (Canada) ?

OUI

NON <sup>1</sup>

#### <sup>1</sup>RECOMMANDATIONS

- 1-  L'étudiant/e devrait suivre un cours de langue avant le début de l'année universitaire
- 2-  L'étudiant/e devrait suivre un cours de langue tout en étudiant en Ontario
- 3-  1 et 2
- 4-  Autre

Nom de l'examineur/trice \_\_\_\_\_

Poste / Université \_\_\_\_\_

Courriel / Téléphone \_\_\_\_\_